**COLEGIO POPULAR BOLIVARIANO**

**“La formación comercial en función sociolaboral”**

**Recuperación convivencia bachillerato**

**2024**

**Reflexión sobre la Convivencia en el Aula (Día 1)**

**Objetivo:** Reflexionar sobre las normas y el ambiente de convivencia actual en el aula.

**Instrucciones:**

* Tómate unos minutos para pensar sobre cómo fue la convivencia en tu clase. Luego, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
	+ ¿Qué normas o comportamientos son fundamentales para que todos nos llevemos bien en clase?
	+ ¿Hay algo que no te guste o que consideres que afecta negativamente la convivencia? ¿Cómo te sientes al respecto?
	+ ¿Qué acciones crees que podrías tomar para mejorar la convivencia en tu aula?
* Después de reflexionar, comparte tus respuestas con un compañero o compañera. Conversen sobre las ideas que tienen para mejorar el ambiente en el aula.

**Objetivo de la actividad:**
Fomentar la auto-reflexión sobre la convivencia y la identificación de áreas donde se pueda mejorar el comportamiento y la interacción en clase.

**La Dinámica de la Comunicación Asertiva (Día 2)**

**Objetivo:** Desarrollar habilidades de comunicación respetuosa y asertiva.

**Instrucciones:**

* En este ejercicio, se trabajará en la capacidad de comunicar lo que pensamos y sentimos de manera respetuosa y sin agredir al otro.
* Organiza una conversación con un compañero sobre un tema neutral (puede ser algo de interés común, como deportes, música, etc.). Uno de ustedes debe hablar durante 2 minutos, mientras el otro escucha atentamente sin interrumpir. Al final de esos 2 minutos, el oyente debe resumir lo que ha escuchado para asegurarse de que comprendió bien.
* Luego, inviertan los roles. Al terminar, reflexionen sobre las siguientes preguntas:
	+ ¿Cómo te sentiste al ser escuchado sin interrupciones?
	+ ¿Fue fácil escuchar y resumir lo que el otro decía?
	+ ¿Por qué es importante saber escuchar y expresar nuestras ideas de forma respetuosa?

**Objetivo de la actividad:**
Mejorar las habilidades de escucha activa y de expresión asertiva, claves para una buena convivencia escolar.

**La Rueda de la Empatía (Día 3)**

**Objetivo:** Desarrollar la empatía y la comprensión mutua entre los compañeros.

**Instrucciones:**

* Forma pareja. Cada miembro debe compartir una situación reciente en la que se haya sentido molesto o incomprendido (sin entrar en detalles personales si no lo desea).
* Los demás miembros del grupo deben escuchar atentamente y luego, después de cada relato, expresar cómo creen que la otra persona se sintió en esa situación. Utilicen frases como: “Creo que te sentiste… porque…” o “Me imagino que en ese momento te habías sentido…”.
* Al finalizar, cada uno debe expresar cómo se sintió al ser escuchado y qué aprendió sobre la perspectiva de los demás.

**Objetivo de la actividad:**
Fomentar la empatía entre los estudiantes, ayudándolos a entender las emociones y perspectivas de los demás para mejorar la convivencia y resolución de conflictos.

**Resolución de Conflictos en Grupo (Día 4)**

**Objetivo:** Practicar la resolución pacífica de conflictos.

**Instrucciones:**

* Analiza el siguiente caso: “Dos compañeros de clase no están de acuerdo sobre el tema a estudiar en un proyecto grupal, y el desacuerdo está afectando el progreso del trabajo”.
* En arejas, deben discutir cómo resolverían este conflicto de manera justa y respetuosa. Pueden usar preguntas guía como:
	+ ¿Qué puede hacer cada uno para escuchar y entender al otro?
	+ ¿Cómo pueden llegar a un acuerdo sin imponer sus ideas?
	+ ¿Cómo pueden comprometerse para que todos se sientan cómodos con la solución?
* Al final, cada pareja debe compartir su solución con el resto de la clase.

**Objetivo de la actividad:**
Enseñar a los estudiantes estrategias para resolver conflictos de manera colaborativa y sin recurrir a la agresión o el aislamiento.

**Creación del Código de Convivencia Escolar (Día 5)**

**Objetivo:** Establecer normas y compromisos grupales para mejorar la convivencia en clase.

**Instrucciones:**

* Como grupo, trabajen juntos para crear un **código de convivencia escolar** que todos los miembros del grupo estén dispuestos a seguir. El código debe incluir normas que favorezcan el respeto, la colaboración y la comunicación entre los estudiantes.
* Algunas posibles normas pueden ser: “Escuchar a los compañeros sin interrumpir”, “Respetar las opiniones de los demás”, “Trabajar en equipo de manera justa”, “Pedir disculpas cuando sea necesario”, etc.
* Cada miembro de la clase debe firmar este código de convivencia como un compromiso personal.

**Objetivo de la actividad:**
Establecer acuerdos claros que fomenten un ambiente de respeto mutuo en el aula, donde todos los estudiantes se comprometan a seguir las normas y contribuir al bienestar común.

**Reflexión Final y Presentación del Trabajo**

**Objetivo:** Reflexionar sobre lo aprendido y cómo mejorar la convivencia en el futuro.

**Instrucciones:**

* Reflexiona de forma individual sobre lo que aprendiste durante la semana. Escribe un breve informe (1-2 páginas) en el que respondas las siguientes preguntas:
	+ ¿Qué actividades me ayudaron más a entender la importancia de la convivencia?
	+ ¿Cómo puedo mejorar mi comportamiento para contribuir a una mejor convivencia en clase?
	+ ¿Qué compromisos adquiriré para fomentar el respeto y la colaboración en el aula?
* Al final de la clase, comparte tu informe con tus compañeros o con el grupo. Pueden realizar una breve discusión en clase sobre cómo se sienten respecto a la convivencia en el aula y qué acciones pueden tomar para mantener un ambiente positivo.